Памятка для родителей

I. **Схема слова, для определения места звука**

***Например*:** определить место звука [**О**] в словах:

(в начале, середине, конце)

**ОЛЯ ДОМИК ДУПЛО**

**II. Учимся составлять** **звуковую схему** **слова.**

**а) Условные обозначения:**

ГЛАСНЫЙ ЗВУК -

СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК -

СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК -

**б) Звуковая схема составляется по количеству звуков в слове,**

***Например*:** К О Т -

К И Т -

К О Т И К -

П И Л А -

**III. Составляем слоговую схему слова.**

*Помнить:*

Сколько в слове гласных звуков – столько и слогов, НАПРИМЕР: Схемы слоговой структуры слова:

С О К – СОК - 1 слог **\_\_\_\_\_\_\_**

С Т О Л Ы – СТО-ЛЫ – 2 слога **\_\_\_\_\\_\_\_\_**

М А Ш И Н А – МА-ШИ-НА - 3 слога **\_\_\_\_\_\\_\_\_\_\\_\_\_\_**

**IV. Схема предложения.**

Мама моет раму.

Учитель-логопед: Садыкова Ольга Владимировна