**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА, РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

**С ДЕТЬМИ 5-6 ГОДА**

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **1-4**  **01.09 -30.09**  **Всестороннее диагностическое обследование (стартовая диагностика) воспитанников групп компенсирующей направленности с целью выявления степени нарушения и структуры дефекта (лексика, грамматический строй, фонематическое восприятие, фонематические дефекты, высшие психические функции) и определение программы обучения.** | | | | |
| **октябрь**  **Октябрь** | **5**  **03.10-07.10**  **Золотая осень.**  **Овощи. Огород.**  **Фрукты. Сад.**  **Понятие «Звук». Неречевые звуки.** | **6**  **10.10 -14.10**  **Человек.**  **Части тела.**  **Формирование представления о звуке** | **7**  **17.10 -21.10**  **Одежда.**  **Обувь.**  **Головные уборы.**  **Слова, обозначающие предмер и действие предмета. Понятие «слово».** | **8**  **24.10-28.10**  **Перелётные птицы.**  **Одушевлённые и неодушевлённые предметы.**  **Звук [у], буква У.** | |
| **Ноябрь** | **9**  **31.10-03.11**  **Россия-родина моя!**  **Звук [о], буква О.**  **Понятие «предложение».** | **10**  **07.11- 11.11**  **Деревья нашего края.**  **Звук [а], буква А Звуки А, У, О. Анализ звукового ряда гласных звуков: АУО, ОУА** | **11**  **14.11-18.11**  **Земля наш общий дом.**  **Поселок, в котором живу.**  **Звук [э], буква Э.**  **Слова-предметы и слова-действия.** | **12**  **21.11-25.11**  **Семья.**  **Предлог «в»,**  **звук [и], буква И. Анализ звукового ряда: ИАУ, УИА** | |
| **2-ой период** | **Декабрь** | **13**  **28.11-02.12**  **Зима.**  **Звуки и буквы А, У, О, Э, И.**  **Звуковой анализ и синтез АУ, УА, АУА, УАУ.** | **13**  **05.12-09.12**  **Зимующие птицы.**  **Предлог «с», звуки [п], [п’], буква Пп.** | **15**  **12.12-16.12**  **Животные Севера.**  **Предлог «на».**  **Звуки [б], [б’], буква Бб.** | **16**  **19.12-23.12**  **Зимние забавы.**  **Суффиксы -онок-,**  **- енок-, - ат-,-ят -, дифференциация звуков [б], [п].** | **17**  **26.12-30.12**  **Новый год.**  **Предлог «у»,**  **звук [ы].** |
| **Январь** | Каникулы | **18**  **09.01-13.01**  **Домашние животные и их детеныши.**  **Предлог «в»,**  **звуки [в], [в’], буква Вв.** | **19**  **16.01-20.01**  **Дикие животные и их детеныши.**  **Звуки [ф], [ф’],**  **буква Ф ф.** | **20**  **23.01-27.01**  **Животные жарких стран.**  **Звуки М и МЬ. Буква М** | |
| **Февраль** | **21**  **30.01-03.02**  **Дом и его части. Бытовая техника.**  **Звуки [н], [н’] и буква Нн.**  **Анализ, синтез прямого слога: НА, НО, НУ.** | **22**  **06.02-10.02**  **Мебель.**  **Части мебели.**  **Звуки [т], [т’] и буква Тт. Звуковой анализ и синтез двусложных слов: ТАТА, ТОМА.** | **23**  **13.02-17.02**  **День защитников**  **Отечества.**  **Военные профессии.**  **Предлог «за», звуки [д], [д’] и буква Дд.** | **24**  **20.02-28.02**  **Комнатные растения.**  **Дифференциация звуков [т] -[д].** | |
| **3-й период** | **Март** | **25**  **01.03-10.03**  **Весна.**  **Праздник мам. Женские профессии.**  **Предлог «по»,**  **звуки[х], [х’],**  **буква Хх.**  **Звуковой анализ и синтез слов: ПУХ, МОХ, МУХА, ХАТА, УХА, УХО.** | **26**  **13.03-17.03**  **Профессии.**  **Звуки К и КЬ. Буква К.**  **Звуковой анализ и синтез односложных слов: КОТ, МАК, ТОК, ТОМ, КОМ.** | **27**  **20.03-24.03**  **Посуда. Продукты питания.**  **Национальное декоративно-прикладное искусство.**  **Предлог «к», звуки**  **[г], [г’] и буква Гг.** | **28**  **27.03-31.03**  **Пресноводные и аквариумные рыбы.**  **Предлоги «в», «на», «под», звук [ц], буква Цц.** | |
| **Апрель** | **29**  **03.04-07.04**  **Транспорт.**  **Звуки С и СЬ.**  **Буква С.**  **Звуковой анализ слов**  **СИМА, СОМ, СУК** | **30**  **10.04-14.04**  **Космос.**  **День космонавтики.**  **Предлог «из», звуки**  **[з], [з’], буква Зз** | **31**  **12.04-21.04**  **Откуда пришел хлеб?**  **Весенние сельскохозяйственные работы.**  **Звук [ж], буква Жж.** | **32**  **24.04-28.04**  **Насекомые.**  **Звук [ш], буква Шш.**  **Звуковой анализ слов:**  **ШУМ, ШОК, ШУТ, ШАПКА.** | |
| **Май** | **33- 36**  **С 02.05 - 31.05.**  **Всестороннее диагностическое обследование (диагностика) воспитанников групп компенсирующей направленности с целью выявления степени нарушения и структуры дефекта на конец учебного года (лексика, грамматический строй, фонематическое восприятие, фонематические дефекты, высшие психические функции).** | | | | |