**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА, РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

**С ДЕТЬМИ 5-6 ГОДА**

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **1-4****01.09 -30.09****Всестороннее диагностическое обследование (стартовая диагностика) воспитанников групп компенсирующей направленности с целью выявления степени нарушения и структуры дефекта (лексика, грамматический строй, фонематическое восприятие, фонематические дефекты, высшие психические функции) и определение программы обучения.** |
| **октябрь****Октябрь** | **5****03.10-07.10****Золотая осень.****Овощи. Огород.****Фрукты. Сад.****Понятие «Звук». Неречевые звуки.** | **6****10.10 -14.10** **Человек.****Части тела.****Формирование представления о звуке** | **7****17.10 -21.10****Одежда.****Обувь.****Головные уборы.****Слова, обозначающие предмер и действие предмета. Понятие «слово».** |  **8****24.10-28.10** **Перелётные птицы.****Одушевлённые и неодушевлённые предметы.**  **Звук [у], буква У.** |
| **Ноябрь** | **9****31.10-03.11****Россия-родина моя!****Звук [о], буква О.** **Понятие «предложение».** | **10****07.11- 11.11****Деревья нашего края.****Звук [а], буква А Звуки А, У, О. Анализ звукового ряда гласных звуков: АУО, ОУА** | **11****14.11-18.11** **Земля наш общий дом.****Поселок, в котором живу.****Звук [э], буква Э.** **Слова-предметы и слова-действия.** | **12****21.11-25.11****Семья.****Предлог «в»,****звук [и], буква И. Анализ звукового ряда: ИАУ, УИА** |
| **2-ой период** | **Декабрь** | **13****28.11-02.12****Зима.****Звуки и буквы А, У, О, Э, И.****Звуковой анализ и синтез АУ, УА, АУА, УАУ.** | **13****05.12-09.12****Зимующие птицы.****Предлог «с», звуки [п], [п’], буква Пп.** | **15****12.12-16.12****Животные Севера.****Предлог «на».****Звуки [б], [б’], буква Бб.** | **16****19.12-23.12****Зимние забавы.****Суффиксы -онок-,****- енок-, - ат-,-ят -, дифференциация звуков [б], [п].** |  **17****26.12-30.12** **Новый год.** **Предлог «у»,****звук [ы].** |
|  **Январь** |  Каникулы | **18****09.01-13.01****Домашние животные и их детеныши.****Предлог «в»,****звуки [в], [в’], буква Вв.** | **19****16.01-20.01** **Дикие животные и их детеныши.****Звуки [ф], [ф’],****буква Ф ф.** | **20****23.01-27.01****Животные жарких стран.****Звуки М и МЬ. Буква М** |
|  **Февраль** | **21****30.01-03.02****Дом и его части. Бытовая техника.****Звуки [н], [н’] и буква Нн.** **Анализ, синтез прямого слога: НА, НО, НУ.** | **22****06.02-10.02** **Мебель.** **Части мебели.****Звуки [т], [т’] и буква Тт. Звуковой анализ и синтез двусложных слов: ТАТА, ТОМА.** | **23****13.02-17.02****День защитников****Отечества.****Военные профессии.****Предлог «за», звуки [д], [д’] и буква Дд.** | **24****20.02-28.02** **Комнатные растения.****Дифференциация звуков [т] -[д].** |
| **3-й период** | **Март** | **25****01.03-10.03****Весна.****Праздник мам. Женские профессии.****Предлог «по»,****звуки[х], [х’],** **буква Хх.**  **Звуковой анализ и синтез слов: ПУХ, МОХ, МУХА, ХАТА, УХА, УХО.** | **26****13.03-17.03** **Профессии.** **Звуки К и КЬ. Буква К.****Звуковой анализ и синтез односложных слов: КОТ, МАК, ТОК, ТОМ, КОМ.** | **27****20.03-24.03****Посуда. Продукты питания.****Национальное декоративно-прикладное искусство.****Предлог «к», звуки** **[г], [г’] и буква Гг.**  | **28****27.03-31.03****Пресноводные и аквариумные рыбы.** **Предлоги «в», «на», «под», звук [ц], буква Цц.** |
| **Апрель** |  **29****03.04-07.04****Транспорт.** **Звуки С и СЬ.****Буква С.****Звуковой анализ слов****СИМА, СОМ, СУК** | **30** **10.04-14.04****Космос.****День космонавтики.****Предлог «из», звуки** **[з], [з’], буква Зз** | **31** **12.04-21.04****Откуда пришел хлеб?****Весенние сельскохозяйственные работы.****Звук [ж], буква Жж.** | **32****24.04-28.04** **Насекомые.****Звук [ш], буква Шш.**  **Звуковой анализ слов:****ШУМ, ШОК, ШУТ, ШАПКА.** |
|  **Май** |  **33- 36** **С 02.05 - 31.05.****Всестороннее диагностическое обследование (диагностика) воспитанников групп компенсирующей направленности с целью выявления степени нарушения и структуры дефекта на конец учебного года (лексика, грамматический строй, фонематическое восприятие, фонематические дефекты, высшие психические функции).** |