**Проект «Клуб будущего первоклассника»**

**Актуальность.**

Завершение дошкольного детства и поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь образ жизни воспитанника и предъявляет серьёзные требования к его физическому и психическому здоровью.

Родителям и детям необходима помощь в подготовке и встрече с новой для них школьной ситуацией.

Для этого был разработан проект «Школа будущего первоклассника».

**Срок реализации:** с 01 сентября по 31 мая

**Целью**проекта является повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:**

* ***Образовательная задача:***

- Расширить преставление осуществляя информационно-просветительскую работу по теме «Готовность детей к школе»;

- Познакомить родителей с элементами педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи;

* ***Развивающая задача:***

- Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения;

* ***Воспитательная задача:***

- Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности.

**Формы работы специалистов ДОУ с родителями:**

1. Традиционные
2. Нетрадиционные
3. Наглядно – информационные
4. Наглядно – просветительские

**Участники проекта:**

- заведующий ДОУ;

-учитель – логопед;

- педагог – психолог;

- инструктор по физо;

- музыкальный руководитель;

-воспитатели подготовительной группы;

- старшая мед сестра;

- Учитель начальных классовМСО;

- родители.

**Реализация проекта предполагает следующие этапы:**

**Диагностический этап**

**Цель:**Выявить уровень готовности родителей и детей к школьному обучению.

**Методы и приемы:** анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы и индивидуальные консультации.

**Основной этап**

**Цель:**Определить тематику встреч, отобрать информационный материал, игры и упражнения, соответствующие целям встреч

**Методы и приёмы**:Беседы, презентации, практические упражнения, просмотр видео интервью, коммуникативные игры.

**План работы:**

**I. Педагогическая гостиная – ноябрь 2020**

**Конференция: «Здоровый ребенок – умный ребенок»**

**Тема:** «Маршрут обучения будущего первоклассника»

**Цель:** Повышение педагогического мастерства родителей, вовлечение в образовательное пространство дошкольного учреждения в вопросах воспитания, обучения и подготовке к школьному обучению.

**Теоретическая часть:**

1. «Профилактика ГРИППа, ОРЗ и ОРВИ» - заведующий ДОУ Коновалова Т.В.

2. «Здоровый ребёнок – успешный ученик, традиции семейного воспитания по здоровому образу жизни» - воспитатель Игнатюгина В.М.,

3. «Использование здоровье сберегающих технологий в работе» - учитель-логопед Садыкова О.В.

**Практическая часть:**

1. «Какой я представляю школу, где будет учиться мой ребёнок» - педагог - психолог Бунина Т.А.

2. «Гимнастика для глаз» интерактивный тренажер – учитель - логопед Садыкова О.В.

**II. Практикум для родителей – Февраль 2020**

**Практикум «Готовимся к школе в игре»**

**Тема:** Уровень готовности детей и родителей при переходе из детского сада в школу.

**Цель:** Расширять знания родителей в вопросах готовности ребёнка, умение сконцентрировать свои знания и быть самим готовым к решению проблем, связанных с переходом из детского сада в школу «Родитель – первый учитель»

**Теоретическая часть:**

1. «Игровая деятельность – основа психологического развития и формирования произвольной сферы» - воспитатель Игнатюгина В.М.

2. Представление методической литературы в помощь родителям по развитию навыков письма, чтения и речевой активности. – учитель - логопед Садыкова О.В.

**Практическая часть:**

1. Графический диктант – учитель-логопед Садыкова О.В.

2.Практикум «Готовимся к школе в игре» совместное занятие, дети и родители – педагог-психолог Бунина Т.В., учитель-логопед Садыкова О.В.

3. «Новые формы обучения в школе» - презентация учителя начального звена

**III. Практикум для родителей – март 2020**

**Тема**: Маршрут исследования. Практикум психолога.

**Цель:** Расширять знания родителей в вопросах готовности ребёнка, умение сконцентрировать свои знания и быть самим готовым к решению проблем, связанных с переходом из детского сада в школу «Родитель – первый учитель»

**Теоретическая часть:**

1. «Тип личности ребёнка и его готовность к школе» - воспитатель Игнатюгина В.М.

2. «Какая школа сегодняшнего дня» - презентация учителя начального звена МОСШ

**Практическая часть:**

1. «Подготовка родителей к работе с детьми при подготовке к школе, маршруты следования» (возможности + интересы + потребности + варианты выбора) - психолог Бунина Т.А.

2. Тренинг «Общаться с первоклассником, как?» (родители и дети) – инструктор по физо Аксенова Л.В.

**Заключительный этап.**

**Цель:** Систематизировать информацию, полученную на основном этапе, подвести итоги проекта

**Методы и приемы:** Анкетирование родителей, диагностика детей, оформление папки – «Советы родителям будущих первоклассников»

По итогам каждого занятия родителям выдавались буклеты, которые отражали основное содержание прошедшей встречи, как своеобразное напоминание о ней и повод обсудить затронувшие вопросы в условиях семьи.

Анкета для родителей.

**1. Считаете ли вы, что подготовку к школе ребенок получает в своей семье?**

**А)** Да.

**Б)** Нет.

**2. В чем проявляется подготовка к школе?**

**А)** Самостоятельность.

**Б)** Всестороннее развитие.

**В)** Интеллектуальная подготовка.

**Г)** Затрудняюсь ответить.

**3. Что для вас сейчас самое важное при подготовке детей к школе?**

**А)** Готовность ребёнка к школе.

**Б)** Особенности школьной программы.

**В)** Выбор школы и учителя.

**Г)** Затрудняюсь ответить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета для родителей.

**1. Считаете ли вы, что подготовку к школе ребенок получает в своей семье?**

**А)** Да.

**Б)** Нет.

**2. В чем проявляется подготовка к школе?**

**А)** Самостоятельность.

**Б)** Всестороннее развитие.

**В)** Интеллектуальная подготовка.

**Г)** Затрудняюсь ответить.

**3. Что для вас сейчас самое важное при подготовке детей к школе?**

**А)** Готовность ребёнка к школе.

**Б)** Особенности школьной программы.

**В)** Выбор школы и учителя.

**Г)** Затрудняюсь ответить.