

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ

*“ Хорошая тетрадь, грамотное письмо,
чёткий почерк возможны
при большой внутренней
дисциплине и подтянутости”.*

Л.В. Щерба

*(Выдающийся русский учёный-лингвист
академик)*

**Учитель-логопед:
Садыкова О.В.**

Штриховка, раскрашивание, лепка из пластилина, игры с мозаикой и мелким конструктором, крупами.
Всё это поможет избежать затруднений в овладении навыком письма.



От того, какие навыки у ребёнка будут заложены в самом начале обучения, зависит его дальнейший успех в учёбе.





*Организация в ДОУ специальных занятий,
цель которых – подготовить руку ребенка к систематическому
письму, сформировать элементарные специфические навыки
письма.*



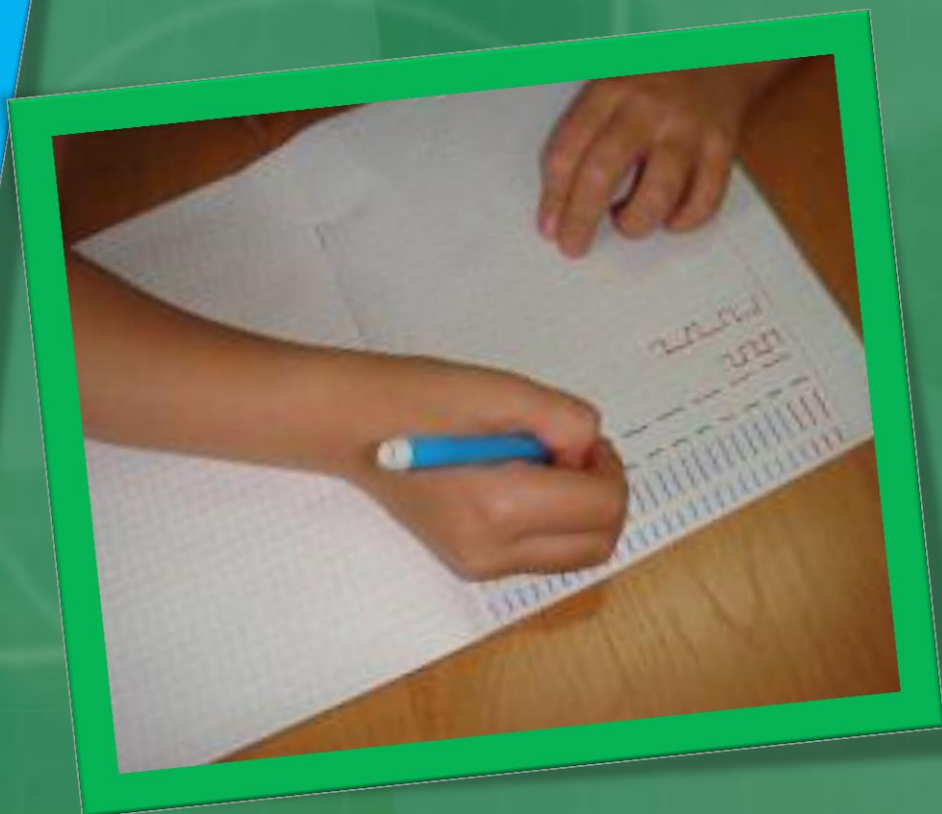
*Занятия, сочетающие тренировку мелкой моторики
пальцев руки с решением задач умственного развития.*



Рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также создает благоприятные условия для развития ориентировки в микропространстве.



В процессе работы в тетради у ребенка укрепляется мускулатура пальцев руки, совершенствуется зрительно-двигательная координация и ориентировка в микропространстве, развиваются память, аналитическое восприятие, речь.







Перспектива развития программы на 2008-2010 учебный год:

направлена на осуществление целенаправленной и информационно – просветительской, аналитической работы, в основу которой заложен принцип самоуправления и соуправления, способствующей становлению субъект – субъектных отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель».

Делегирование полномочий и внедрение динамической модели организационной структуры управления образовательным учреждением:



Благодарю за внимание