**Индивидуальный план по самообразованию**

**учителя – логопеда МДОУ «Детский сад №19»**

**Садыковой Ольги Владимировны**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Дата рождения**: 29.02.1972год

**Должность**: учитель-логопед

**Образование:** высшее, Российский государственный педагогический университет им. Герцена, 2005 год;

Высшее, «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» ООО «Инфоурок», 2020 год.

**Квалификация** «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (олигофренопедагог),

**Стаж работы в должности**: 15 лет

**Тема:**«Развитие мотивационной стороны познавательной и речевой активности детей старшего дошкольного возраста через личностно значимую деятельность, организованную с применением на занятиях специальных и инновационных приемов и методов обучения»

**Цель:** развитие мотивационной стороны речевой и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

**Задачи:**

1. Выявить особенности мотивов речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

2. Определить педагогические условия и способы воздействия на мотивационную сторону речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения.

3. Разработать методические рекомендации по обогащению мотивов речевой и познавательной активности старших дошкольников через личностно значимую деятельность, организованную с применением на занятиях специальных приемов и методов обучения.

4. Определить эффективность коррекционно – развивающих мероприятий на основе динамики познавательной активности.

**Ожидаемые результаты у детей**

• в активизации познавательной деятельности детей,

• в создании мотивационных установок на проявление творчества,

• в создании условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами), что

- повышает эффективность овладения всеми языковыми средствами,

- осознанность в построении лексико-грамматических конструкций.

- гибкости аналитико-синтетических операций в мыслительной деятельности.

**Основные направления коррекционной работы**

*Работа направлена на решение следующих задач:*

1) развитие и коррекция компонентов познавательной и речевой активности;

2) стимуляция речевого развития, через познавательный интерес;

3) формирование позитивной установки на участие в коррекционных занятиях.

*Направления коррекционной работы:*

1. Мотивационный компонент – развитие потребностей, мотивов, интересов, определяющих желание детей принимать участие в занятии, игре.

2. Интеллектуальный компонент – повышение уровня развития интеллектуальной деятельности детей.

3. Практический компонент включает определение практического компонента детей, включение помощи взрослого в процессе умственной деятельности ребенка.

Данные задачи решались с использованием специальных приемов и методов обучения на занятиях, каждое из которых состояло из следующих этапов:

1. **Подготовительный этап (мотивационный).**

*Цель* - развитие мотивации на занятие, установление контакта между ребенком и взрослым, создание положительного эмоционального фона, развитие познавательной активности.

**2) Основной этап (коррекционный).**

Цель – развитие и коррекция познавательной активности средствами дидактических игр, упражнений, гимнастик. Основной этап включает оптимизацию всего хода развития компонентов познавательной активности, а именно умственного, мотивационного, практического.

**3) Заключительный этап (закрепляющий).**

Цель – закрепление полученных знаний, умений и навыков, формирование дальнейшей установки на сотрудничество.

Здесь проводятся итоги занятия и используются игры, сочетающие высокую познавательную активность, а также физический и эмоциональный компоненты деятельности.

**Перспективный план работы по самообразованию**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Форма работы** | **Срок** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | **Информационно-аналитический этап (вводно-ознакомительный)** прохождение курсов повышения квалификации; посещение лекций, вебинаров, изучение научно-методической литературы, детальное ознакомление с вопросом, осуществление проблемно-ориентированного анализа полученных данных:   * Изучение научно-методической литературы по заданной тематике * Подготовка консультаций для воспитателей и родителей | Сентябрь  В течение года | Знания, полученные из литературы, помогут расширить опыт и применить его на практике  Повышение компетентности воспитателей и родителей по данной проблеме |
| **2** | **Внедрение в практику:**   * Изготовление практического дидактического материала * Использование коррекционных игр и наглядного материала при обучении грамоте в НОД * Проведение консультаций для воспитателей и родителей * Проведения родительского клуба «Клуб будущего первоклассника» | В течение года  В течение года  По плану  По плану | Повышение усвоения материала по развитию речи  Повышение мотивации к занятию  Повышение компетентности воспитателей и родителей по данной проблеме |
| **3.** | Представление опыта работы- доклад на педсовете, выступления на родительском собрании разработка конспектов  **Мастер-класс** для родителей «Дидактические игры и пособия по развитию всех компонентов речевого развития»  **Мастер-класс** для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по лексическим темам» | По годовому плану ДОО |  |

**Календарный план работы по самообразованию**

**на 2024-2025 учебный год**

**(продолжаем пополнять)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы | | | Пополнение предметно-пространственной среды |
| с детьми | с педагогами | с родителями |
| сентябрь | Подбор музыкального сопровождения по теме «Осень». | Консультация для педагогов «Влияние художественной литературы и на развитие речи и творческих способностей детей с ОВЗ» | Буклет «Развиваем речь на теме «Осень» | Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой. Оформление картотеки с пальчиковыми игра ми.  Подбор электронной картотеки аудиозаписями по теме «Осень». |
| октябрь | Подбор и использование развивающих игр, по теме «Осень» («Грибы», «Деревья», «Одежда») | Консультация для педагогов «Игры и упражнения на развитие фонематического восприятия с использованием зрительных символов» | Консультация «Что такое фонематический слух?» | Пополнение и изготовление развивающих игр, по теме «Осень» («Грибы», «Деревья», «Одежда»), развивающую тетрадь «Осень». |
| ноябрь | Подбор материала по формированию графических умений, корректурки и мнемотаблиц по теме «Деревья». | Консультация: «Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений с детьми ОВЗ»  Консультация для педагогов «Формирование аналитико-синтетической активности дошкольника, как предпосылки обучения грамоте». | Консультация «Искусство запоминания и развитие мышления, внимания и памяти через игру с мнемотаблицами и корректурными таблицами.» | Пополнение и изготовление корректурки и мнемотаблиц по теме. |
| декабрь | Использование интерактивных игр «Слоги движение» |  | Оформление консультации для родителей «Развитие мелкой моторики у детей. Су-джок терапия» Мастер класс «Слоги движения» | Изготовление интерактивной игры «Слоги движения» |
| январь | Пополнение и использование дидактического материала. Темы: «Зимующие птицы», «Дом», «Квартира», «Мебель   Лексические песенки:  🔸Птицы.mp3  🔸Дома.mp3  Материалы  🔸Пазлы. Мебель  🔸Собери слово. Мебель  🔸Тематический комплект Мебель. Дом  🔸Зимующие птицы.pdf  🔸Тематический комплект Зимующие птицы.  Стихотворения для артикуляцонной гимнастики:  🔸Птичка  🔸Квартира |  | Оформление консультации для родителей «Есть части у всего, какие?» | Изготовление дидактических игр: «Части мебели (машины, дома, человека и т.д.)» |
| февраль | Консультация для воспитателей (продолжаем)  «Учимся играя. Система игр и упражнений по развитию всех речевых компонентов.» | Беседа «Как проводить звуковой анализ слова» | Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками |
| март | Подбор и использование дидактического материала. Логопедические песенки:  🔸Электроприборы.  🔸Профессии.  🔸Продукты.  Материалы:  🔸Артикуляционная гимнастика Продукты питания.  🔸Тематический комплект Электроприборы.  🔸Артикуляционная гимнастика Профессии.  🔸Тематический комплект Кондитерское.  🔸Слово по первым Продукты питания.  🔸Тематический комплект Профессии  🔸Тематический комплект Продукты  🔸Вопрос Зачем Электроприборы  🔸Слово по первым Профессии  🔸КТО-ЧЕМ профессии  🔸Я вижу...Профессии  🔸Пирог  Стихотворения для артикуляцонной гимнастики:  🔸Продукты питания  🔸Профессии |  | Мастер-класс «Дидактические игры и пособия по обучению грамоте» | Пополнение и изготовление дидактических игр |
| апрель | Мастер-класс для воспитателей «Учимся играя. Система игр и упражнений по развитию речи» | Итоговое открытое занятие. | Подбор материала по теме |
| май | Анализ работы. | Отчет о проделанной работе |  | Отчет о проделанной работе |

**Список литературы**

1. Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии.- Ростов н/Д; изд. Феникс, 2011.
2. Гаркуша Ю.Ф., Черлина Н.А., Манина Е.В. Новые информационные технологии в логопедической работе. // Логопед. -2004. - № 2.
3. Иванова Е.В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2009 - № 12
4. Кузьмина Е.В. Использование информационных технологий в работе учителя-логопеда. // Логопед. - 2008. - № 5
5. Лизунова Л.Р. Использование информационно-коммуникативных технологий в логопедической работе. // Логопед. — 2006. — № 4.
6. Лынская М.И. Организация логопедической помощи с использованием компьютерных программ. // Логопед в детском саду. – 2006. — № 6.
7. Томилина С.М. Логопедия и интернет. // Логопед. – 2006 - № 3
8. Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе логопеда детского сада.
9. Интернет-ресурсы:

* [http://www.gnpbu.ru/web\_resyrs/Doshkoln\_ped\_1.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm&sa=D&ust=1507551943402000&usg=AFQjCNHRLXGVu4DhyRwpb1pj2mswJtyaKg)
* [http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25](https://www.google.com/url?q=http://www.obruch.ru/index.php?id%3D8%26n%3D7%26r%3D8%26s%3D25&sa=D&ust=1507551943403000&usg=AFQjCNEMY2amYMaif1snoUwcOLT-EozSbQ)
* http: //sch138. kob. ru /Infomatic/ PowerPoint/L 1. Htm
* http:// festival .1 september. ru / articles /520782/
* <http://www.solnet.ee/>
* <http://www.logoped-sfera.ru/>
* <http://www.logoped.ru/index.htm/>
* <https://www.twirpx.com/file/567917/>

Логопедические порталы:

* <http://logoportal.ru/>
* <http://logovvped.ru>
* <http://pedrazvitie.ru>
* <http://http://logopedia.by/>

Изучение вебинаров на сайте Мерсибо

<https://mersibo.ru>

<http://razvitkor.ru>