

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ

*“ Хорошая тетрадь, грамотное письмо,
чёткий почерк возможны
при большой внутренней
дисциплине и подтянутости”.*

Л.В. Щерба

*(Выдающийся русский учёный-лингвист
академик)*

**Учитель-логопед:
Садыкова О.В.**

Штриховка, раскрашивание, лепка из пластилина, игры с мозаикой и мелким конструктором, крупами, шнуравками. Всё это поможет избежать затруднений в овладении навыком письма.





Зарядка

По утрам друзья делают зарядку. Каждый занимается на своём коврике. Укрась коврики узорами: нарисуй и раскрась полоски. Дорисуй бахрому.

An illustration of three children (a girl and two boys) performing exercises on mats. To the right, there are three diagrams for drawing patterns on mats: a rectangle with vertical lines, a circle with vertical lines, and a diamond with horizontal lines. The diagrams are enclosed in a decorative border.

От того, какие навыки у ребёнка будут заложены в самом начале обучения, зависит его дальнейший успех в учёбе.







*Организация в ДОУ специальных занятий,
цель которых – подготовить руку ребенка к систематическому
письму, сформировать элементарные специфические навыки
письма.*



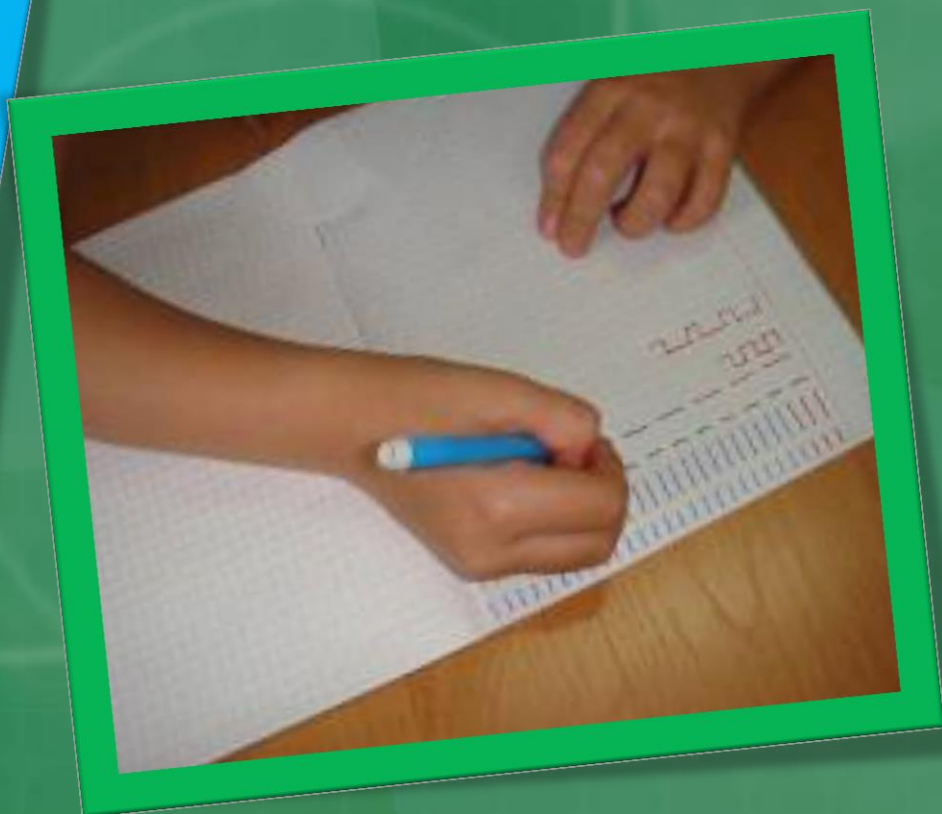
*Занятия, сочетающие тренировку мелкой моторики
пальцев руки с решением задач умственного развития.*



Рисование по клеткам требует мелких и точных движений, а также создает благоприятные условия для развития ориентировки в микропространстве.



В процессе работы в тетради у ребенка укрепляется мускулатура пальцев руки, совершенствуется зрительно-двигательная координация и ориентировка в микропространстве, развиваются память, аналитическое восприятие, речь.







Благодарю за внимание!